



## «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

### Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2024 г.

Профиль: право

Класс: 10

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

## Задания

### **I. Выберите один ИЛИ несколько правильных (наиболее точных и подходящих) вариантов ответа:**

#### **1. Легат это:**

- А. разновидность сингулярного правопреемства;
- Б. завещательный отказ;
- В. право собственности на конкретную вещь наследодателя;
- Г. наследник по завещанию.

#### **2. Согласно Гражданскому кодексу РФ, по общему правилу общий срок исковой давности:**

- А. Равен трем годам, начинается исчисляться с момента, когда лицо узнало о нарушении своего права, и не может превышать трех лет со дня нарушения права;
- Б. Равен десяти годам, начинается исчисляться с момента, когда лицо узнало о нарушении своего права;
- В. Равен трем годам, начинается исчисляться с момента, когда лицо узнало о нарушении своего права, но не может превышать десяти лет с момента нарушения права;
- Г. Равен трем годам, но может изменяться сторонами в зависимости от характера нарушения.

#### **3. Согласно Уголовному кодексу РФ, критерием (-ями) категоризации преступлений является (-ются):**

- А. Только характер общественной опасности противоправного деяния;
- Б. Только степень общественной опасности противоправного деяния;
- В. Характер и степень общественной опасности лица, совершившего противоправное деяние;
- Г. Характер и степень общественной опасности противоправного деяния.

#### **4. Согласно действующему российскому законодательству, инициатива проведения референдума Российской Федерации принадлежит:**

- А. Федеральным органам государственной власти в случаях, предусмотренных международным договором РФ и ФКЗ «О референдуме РФ»;
- Б. Органам местного самоуправления;
- В. Одному миллиону граждан РФ, имеющему право на участие в референдуме;

## **II. Решите задачи:**

5. 30-летний Чупалов, инвалид III группы, систематически занимался попрошайничеством в пригородных электропоездах. Однажды, находясь в вагоне электрички, он обратился к пассажирам с просьбой «помочь ему деньгами для приобретения дорогого лекарства». Пенсионерка Правдина сделала ему замечание: «Ты бы, милоч, лучше устроился на работу, чем так нищенствовать». В ответ на это Чупалов плюнул женщине в лицо.

**Как Вы думаете, подлежит ли ответственности Чупалов? Как бы Вы охарактеризовали его «деятельность»?**

6. Вы были уволены по инициативе работодателя. При этом работодатель объясняет свое решение Вашей «психологической несовместимостью» с трудовым коллективом, отсутствием дружественных отношений с коллегами. В свою очередь Вы считаете, что увольнение было несправедливым и безосновательным. **Какие аргументы Вы можете привести в качестве доказательства своей правоты? Как Вам следует защищать свои права?**

7. Гражданин Водяной из шутки облил водой во время празднования Ивана Купала сотрудника полиции, находящегося при исполнении своих обязанностей. В результате был выведен из строя пистолет Макарова, находившийся при полицейском.

**Если бы гражданина Водяного привлекли в ответственности, а Вы были бы его адвокатом, то как Вы бы обосновали невиновность клиента? Как Вы считаете, может ли глава дежурного отряда полиции привлечь к ответственности (дисциплинарной) полицейского за неисправное оружие в данной ситуации?**

8. Депутат ГД РФ, активно лоббировавший интересы крупной фармацевтической компании, ежегодно получал в подарок путевки на Мальдивские острова для себя и всей своей семьи.

**Как Вы думаете, может ли депутат, призванный представлять интересы различных социальных групп, заниматься подобной деятельностью при осуществлении своих полномочий? Имеют ли действия депутата характер правонарушения?**

9. 14-летний подросток Слава решил устроиться на работу. Работодатель договаривается со Славой о следующих условиях работы: в обязанности работника будет входить переноска тяжестей в ночное время, чтобы он мог совмещать работу с учебой, при этом ему будут платить большие деньги.

**Как Вы считаете, может ли Слава выполнять возложенные на него обязанности? Может ли он отказаться от установленных работодателем трудовых функций? Охарактеризуйте данную ситуацию с правовой точки зрения. Ответ обоснуйте.**

### **III. БЛОК ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **10. «Донорская лотерея».**

Философ Джон Харрис предложил вообразить мир, отличающийся от нашего двумя вещами. Во-первых, в нём считается, что позволить человеку умереть — то же самое, что и убить его. Во-вторых, операции по пересадке органов в нём всегда выполняются удачно. Что из этого следует? В таком обществе донорство станет этической нормой, ведь один донор может спасти множество людей. Тогда в таком мире будет проводиться лотерея, которая в случайном порядке определяет человека, который должен будет пожертвовать собой, чтобы не дать умереть нескольким больным.

**Дайте правовую оценку сложившимся в «воображаемом» мире принципам. Как Вы можете охарактеризовать концепцию «Донорской лотереи»?**

**11. Представьте, что Вы пишете детектив. Придумайте «идеальное», на Ваш взгляд, преступление. Опишите как именно оно произошло, кто является субъектом, что является объектом, опишите субъективную и объективную сторону преступления.**

**12. Перед Вами кадр из известного фильма «Звездные войны». Дайте характеристику того, что изображено на картинке с точки зрения права, используя следующие критерии: общественная опасность, противоправность, вина, уголовная ответственность.**



### 13. «По мотивам Титаника».



Лайнер путешествует по открытому океану, однако происходит непредвиденная поломка, и он начинает тонуть. Один из пассажиров, мистер Х, прыгает за борт. Кроме него с тонущего судна сумел спастись еще один человек – мистер У. Судорожно ища за что ухватиться, чтобы не пойти ко дну, когда кончатся силы сопротивляться волнам,

они оба видят единственное, что может спасти их жизни, — доску, которая по размеру подходит только для одного. Они вдвоем начинают плыть к доске. Мистер У, спасшийся первым, подплывает к деревянному предмету и быстрее забирается на него. Мистер Х же, чувствуя, что уже скоро останется без сил и погрузится на дно, сталкивает мистера У с доски, из-за чего он через какое-то время «выдыхается» и тонет. Позже мистера Х, дрейфующего на доске, находят спасатели.

**Если Вы были бы судьей, то как бы Вы судили бы мистера Х? Как с правовой точки зрения Вы можете оценить данную ситуацию?**

**14.** Как Вы считаете, в чем заключается необходимость развития правовой культуры граждан в демократическом обществе? Какие институты участвуют в формировании и развитии правовой культуры граждан в Российской Федерации? Приведите пример для каждого из институтов, иллюстрирующий их деятельность по развитию правовой культуры граждан РФ.

## IV. БЛОК ЗАДАНИЙ.

### ЭССЕ.

**15.** Напишите эссе на тему «Большинство из Вас вряд ли будет работать в сфере местного самоуправления, но Вы точно столкнетесь с муниципальным правом в своей практической деятельности», - Е.Ю. Комлев, заместитель директора юридического института РУДН им. Патриса Лумумбы.